



менгеруудис: Лайбекова С.И.

**Жеке даму картасы
"Ақбота" ересек тобы
2023-2024 оқу жылы**

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Ажмұрат Жәңгір

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұруды ,оңға солға бұрылуды өз орнын табуды үйрету.	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақ айтуға ,жұмбақ шешуге , санмақтарды дұрыс айтуға меңгерту.	Балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру, Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 ке дейінгі тура және кері санауды меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыратып білуге үйрету.	5 көлеміндегі сандарды салыстыру. Көрнекілік арқылы 1, 2, 3, 4, 5 сандарының пайда болуымен, 0 ден 5 дейінгі цифрмен таныстыру.	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс –әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуді, Қайшы, ермексаздарды ұқыпты ұстауға үйрету.	Табиғи материалдар ды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдамен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған елін , туған жерін атап білуге дағдыландыру.	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	Ісіне адал болуға, еңбек етуде, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілік пен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету.	. II деңгей «орташа»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Азаматқызы Айзере

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды , негізгі қимылдарды бірге жасауға допты домалатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	II деңгей «орташа»
Коммуника- тивтік дағдылары	Мұқият тыңдауы, сұрақтарға дұрыс жауап беругі Ұйымдастырылған іс-әрекетке ықыласымен қатысуға дағдыландыру.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	Өздігінен диалогті бастауға ынталан дыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 ке дейінгі тура , кері санауды үйрету.	Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашы- лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін дұрыс атап білуге қалыптастыру.	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған қаласын тануға , атап білуге үйрету.Туған жер туралы тақпақтар жаттату.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау.	. II деңгей «орташа»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Айтмұхамбет Айсұлтан

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмалады дұрыс орындауға қалыптастыру.	Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты Оятужәне дене шынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өңгіме , ертегілерді мұқият тыңдап мазмұнын дұрыс жеткізе білуге үйрету.	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге , сандарды ретімен айтуды үйрету.	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Суреттерді өз бетінше сала білуге , Қылқаламмен мұқият жұмыс жасауды меңгерту.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру.	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу	III деңгей «жоғары»
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту.	Әртүрлі мамандық тар,балабақша қызметкерлерінің еңбегітуралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Аманғали Омар

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйренді	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын ,асханадакезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	Балалардың құрдастары мен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсінуге ынталандыру.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды құрастырады және бөліп алуды үйренді	Тәулік бөліктерінің ауысуын "кеше", "бүгін", "ертең", " анықтау.	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберек пен тегістеу және кескішті пайдалану	III деңгей «жоғары»
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	Адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Амангелді Ақәділ

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға қалыптастыру.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарларын , жәндіктерді дұрыс , қатесіз айтуды меңгерту.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.	II деңгей «орташа»
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі сияқты дағдарды қалыптастыру.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	II деңгей «орташа»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Амантай Әмина

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір, бірден шеңберге дұрыс тұруды , сапта өз орнын табуды меңгерді.	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру, Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды құрастырады және бөліп алуды үйренді	5 көлеміндегі сандарды салыстыру. Көрнекілік арқылы 1, 2, 3, 4, 5 сандарының пайда болуымен, 0 ден 4 дейінгі цифрмен таныстыру. "Қанша?", "Нешінші?"сұрақтары на дұрыс жауап беру.	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Табиғи материалдар ды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдамен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	III деңгей «жоғары»
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Амантурлин Дәулет

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы алқашқы түсінікке ие.	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын дұрыс қалыпты орындауға біледі.	Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	II деңгей
Коммуника- тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Дыбыстарды ажыратады , дұрыс айтуды меңгерді.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды құрастырады және бөліп алуды үйренді	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.	II деңгей
Шығармашы- лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Сазбалшықтан , ермексаздан және қамырдың бастапқы дағдыларын игерді.	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Республикамыз ,Астанамыз, рәміздеріміз туралы бастапқы түсінік қалыптасты.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	II деңгей

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Ардашқызы Айлин

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауды , көңіл күйін көтеріп жүруді біледі.	Шеңберде дұрыс жүруді , сапты бұзбауды, қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Балалардың құрдастары мен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету Ертегі кейіпкерлерін ажыратуды үйрету..	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге , тыңдауға , айтылған тапсырманы есте сақтауға үйрету.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды құрастырады және бөліп алуды үйренді	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйренді.	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	III деңгей «жоғары»
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып , қағаз беттерін түрлендіруді біледі.	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберек пен тегістеу және кескішті пайдалану	III деңгей «жоғары»
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Балабақша қызметкерлері туралы дұрыс түсінік қалыптастыруды үйрету.	Адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.	III деңгей «жоғары»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Асылбек Арнұр

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқты алшақ ұстап допты домалатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорт түрлерімен Таныстыруды жалғас тыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Ұлттық қимыл ды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Тақпақ айтуға ,жұмбақ шешуге , санмақтарды дұрыс айтуға меңгерту.	Көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 ке дейінгі тура және кері санауды меңгерту.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,) салыстыра білуге үйрету	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	III деңгей «жоғары»
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуді, Қайшы, ермексаздарды ұқыпты ұстауға үйрету.	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз нәтижелерін бағалау.	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу жетілдіру.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған елін , туған жерін атап білуге дағдыландыру.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	III деңгей «жоғары»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Байзаров Мадияр

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді меңгерді.	Денешынықтыру мен спортқақызығушылықты ояту және денешынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Балалардың құрдастары мен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және сөз тіркестерді дұрыс анық айтуды үйренуде.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән , қ, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Беттестіру, және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана білу, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Құрастыруда шығармашылық танытуды үйренді.	Композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектер мен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберек пен тегістеу және кескішті пайдалану	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға , кітаптарға , ,ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды үйрену.	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.	Адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.	III деңгей «жоғары»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Берденов Бекзат

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды және жүгіру ,секіру, бағытты өзгертіп отыруды үйренуде.	Шеңберде дұрыс жүруді , сапты бұзбауды, қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды үйренуді жалғастыруда.	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге , тыңдауға , айтылған тапсырманы есте сақтауға үйрету.	Өздігінен диалогті бастауға ынталан дыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ені. Ұзындығы бойынша салыстырады.	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйренді.	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	III деңгей «жоғары»
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып , қағаз беттерін түрлендіруді біледі.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	III деңгей «жоғары»
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Балабақша қызметкерлері туралы дұрыс түсінік қалыптастыруды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау.	III деңгей «жоғары»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Болатов Амир

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға қалыптастыру.	Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Ұлттық қимыл ды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, үстеулермен байыту.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарларын , жәндіктерді дұрыс , қатесіз айтуды меңгерту.	Пішінінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу жетілдіру.	II деңгей «орташа»
Әлеументтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	II деңгей «орташа»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Дугаев Хан

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі жаттығуларды және жүгіру ,секіру, бағытты өзгертіп отыруды үйренуде.	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды үйренуді жалғастыруда.	Балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру, Өңімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ені. Ұзындығы бойынша салыстырады.	5 көлеміндегі сандарды салыстыру. Көрнекілік арқылы 1, 2, 3, 4, 5 сандарының пайда болуымен, 0 ден 5 дейінгі цифрмен таныстыру.	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Табиғи материалдар ды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдамен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Әжмұрат Нұршат

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұруды ,оңға солға бұрылуды өз орнын табуды үйрету.	Спортқақызығушылық ты ояту және денешынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Тақпақ айтуға ,жұмбақ шешуге , санмақтарды дұрыс айтуға меңгерту.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән , қ, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 ке дейінгі тура және кері санауды меңгерту.	Беттестіру, және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана білу, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	III деңгей «жоғары»
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуді, Қайшы, ермексаздарды ұқыпты ұстауға үйрету.	Композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектер мен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	Біртекгі заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу жетілдіру.	III деңгей «жоғары»
Әлеументтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған елін , туған жерін атап білуге дағдыландыру.	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту.	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Әмірхан Ақжайсаң

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларының сақтауға үйрету..	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	Құрдастары мен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	III деңгей «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	Ұжымдық әңгімеге қатысуды, сөзді бөлмеуді үйрету.	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту, сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ені. Ұзындығы бойынша салыстырады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	III деңгей «жоғары»
Шығармашы- лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымкыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымкыл шүберек пен тегістеу және кескішті пайдалану	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету.	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Зиядин Зере

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен , адымдап саппен жүруде үйренуде	Спортқа қызығу шылықты ояту және дене шынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Шеңбер бойымен және тура жол мен өзбетінше екі дөңгелект велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	.Тұрмыстық заттарды ажыратуды атап білуді үйрету.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән , қ, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін, ертең,,кеше ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	"Қанша?", "Нешінші?"сұрақтары на дұрыс жауап беруге үйрету.	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтай білуге үйрету.	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын , зергерлік бұйымдарымен таныстыру, аталған заттарды қалауы бойынша мүсіндеу.	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	ІІІ деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә : Қайрат Ибраһим
Баланың жасы: 4
Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы
Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды,кедергіл ер арқылы лақтыруды үйренеді.	Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Өлендер, санамақтар,жаңылтпа штарды жаттқа айтуды меңгерту.	Ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттарды өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	III деңгей «жоғары»
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Өнді топпен бірге бастап , бірге аяқтауды меңгеру.	Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Кенжетай Дінмұхамед

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйренді	Шенберде дұрыс жүруді , сапты бұзбауды, қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнын айтып білуді үйрету.	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге , тыңдауға , айтылған тапсырманы есте сақтауға үйрету.	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей заттарды құрастырады және бөліп алуды үйренді	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйренді.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып , қағаз беттерін түрлендіруді біледі.	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атай білуді меңгерту.	Балабақша қызметкерлері туралы дұрыс түсінік қалыптастыруды үйрету.	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	III деңгей «жоғары»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Мақсат Амир

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Шеңбер бойымен және тура жол мен өзбетінше екі дөңгелект велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	II деңгей «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға ынталандыруды жалғастыру.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	"Бір"сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтай білуге үйрету.	II деңгей «орташа»
Шығармашы лық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Суретте қарапайым сюжеттерді адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын , зергерлік бұйымдарымен таныстыру, аталған заттарды қалауы бойынша мүсіндеу.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	II деңгей «орташа»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Тәжібай Аяулым

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруға үйрету.	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға ынталандыруды жалғастыру.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	"Бір"сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Суретте қарапайым сюжеттерді адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	II деңгей «орташа»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Төрегелді Сезім

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	II деңгей «орташа»

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Тұрланұлы Нұрәли

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс ажыратуға үйрету.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.	Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру	II деңгей «орташа»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Хасенов Карим

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	"Қанша?", "Нешінші?"сұрақтары на дұрыс жауап беруге үйрету.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру	II деңгей «орташа»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Баймырзаева Нұрай

Баланың жасы: 4

Білім беру ұйымы : ЖШС «Samira» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Ақбота» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен, спорт пен айналысуға баулу.	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренді.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөлектерін дұрыс атай білуге дағдыландыру	"Қанша?", "Нешінші?"сұрақтары на дұрыс жауап беруге үйрету.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Суреттерді қаламмен және қылқаламмен ұқыпты бояу дағдысын қалыптастыруды меңгеру.	Кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы гүлдер суарып күтуді меңгерді.	Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру	II деңгей «орташа»