



**ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ
"БАЛАПАН" КІШІ ТОБЫ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ**

**2025-2026 оқу жылына арналған
Бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Азатқызы Марьям

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.05.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың бойымен, астымен еңбектейді, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және сияпаткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей -«жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ақан Ахмедияр 30.07.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үйрету	заттардың арасымен жүреді ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайтуды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ақбота Дамелия

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс-тұрыс негізін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру	заттардың арасымен жүреді дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары		Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты- ру		Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей -«жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманғалиева Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	тура жолдың бойымен жүредзаттардың арасымен жүреді	II деңгей –«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру,	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға машықтандыру, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға машықтандыру,	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру		өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей –«орташа»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аяпберген Назира

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру,	заттардың арасымен жүредінегізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей —«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары		ақырын, жылдам сөйлейді сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтай алуға машықтандыру,	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды: екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:	II деңгей —«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру,	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II деңгей —«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру,	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	II деңгей —«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру,	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей -«жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әбдісаттар Балауса

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.05.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген заттардың арасымен жүреді	II деңгей –«орташа»;
Коммуника- тивтік дағдылары		Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру,	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды , берілген бағытта қозғалады , «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру	өз бетінше құрастыруға тырысады: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты- ру		басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей -«жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғазиз Әлім

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.06.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру,	заттардың арасымен жүреді дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру,	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру,	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру		еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру,	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей -«жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғазиз Гүлім

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.06.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру,	тура жолдың бойымен жүредіжұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру,	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру,	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты- ру		кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	III деңгей -«жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дінмұхамедұлы Мұхаммеддин

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.05.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру,	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей –«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары		тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру,	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру,	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру		көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей –«орташа»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ербатыр Тасним

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.09.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2-ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру,	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары		тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру,	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру,	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты- ру		жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру,	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	III деңгей - «жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ермахан Ерсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық		доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	II деңгей –«орташа»;
Коммуникация		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға машықтандыру,	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Таным		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық		мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру,	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	II деңгей –«орташа»;
Әлеумет		Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру,	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	III деңгей -«жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жарылоғасын Падиша

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру,	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация		бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Таным		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық		мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру,	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру,	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Шахназ

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық		доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру,	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей –«орташа»;
Коммуникация		қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру,	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II деңгей –«орташа»;
Таным		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру,	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет		ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру,	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II деңгей –«орташа»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Ибраһим

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.05.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2-ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық		өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру,	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	II деңгей - «орташа»;
Коммуникация		қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру,	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	I деңгей - «төмен»
Таным		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық		ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	II деңгей - «орташа»;
Өлеумет		материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға машықтандыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	I деңгей - «төмен»

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Муратов Данияр

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.06.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру,	заттардың арасымен жүредіжұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация		тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Таным		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға машықтандыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	III деңгей -«жоғары»;
Өлеумет		табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру,	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	III деңгей -«жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.11.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру,	тура жолдың бойымен жүреді дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация		сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру,	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	III деңгей -«жоғары»;
Таным		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға машықтандыру,	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	II деңгей –«орташа»;
Әлеумет		жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей –«орташа»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрзағұлова Аяла 17.11.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық		дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру,	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	II деңгей –«орташа»;
Коммуникация		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру,	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	II деңгей –«орташа»;
Таным		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық		дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға машықтандыру, өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру,	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II деңгей –«орташа»;
Әлеумет		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей –«орташа»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмағали Айару

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық		адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей –«орташа»;
Коммуникация		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	II деңгей –«орташа»;
Таным		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық		«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру,	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	I деңгей -«төмен»
Әлеумет		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру,	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	I деңгей -«төмен»

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Самат Талшын

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру,	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру,	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	II деңгей –«орташа»;
Таным		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық		музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды) машықтандыру,	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет		бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	II деңгей –«орташа»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Мағжан

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру,	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	II деңгей –«орташа»;
Таным		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық		таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға машықтандыру,	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей –«орташа»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Суянов Армат

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация		қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру,	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	II деңгей –«орташа»;
Таным		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық		таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға машықтандыру,	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей –«орташа»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлеген Мухамеддин

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру,	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру,	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	II деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II деңгей –«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру,	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	II деңгей –«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей –«орташа»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төребек Я|сина

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.05.2023

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» 2 ші кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Денсаулық		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникация		қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру,	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	II деңгей –«орташа»;
Таным		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық		таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға машықтандыру,	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеумет		қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру,	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей –«орташа»;