

**ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ
"БОТАҚАН" ЕРЕСЕК ТОБЫ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Бекіткені: 
ЖШС «Сапқа» бөбекжай-балабақшасы
менгерушісі: Данибекова С.И.

Баланың аты жөні: Айбатулы Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.2. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.12. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 4-К.17 қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Жоғары
Танымдық және	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.1	Жоғары

зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.4 қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	4-Ш.2 жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: 4-Ш.4 қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	4-Ш.1 бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: 4-Ш.3 әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жоғары

Баланың аты жөні: Акдаулет Абдуллах

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.3.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.9. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	4-К. 1. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	4-К.6 шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: 4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,	4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары

	оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.3 әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	4-Ш.8 ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	4-Ш.11 ұжымдық жұмысқа қатысады: 4-Ш.14 жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.5 жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

Баланың аты жөні: Байұзақ Үмітжан

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.4. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.7. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	4-К.11 еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: 4-К.13 қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	4-К.5 бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: 4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.2 жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	4-Ш.5 суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: 4-Ш.1 бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	4-Ш.11 ұжымдық жұмысқа қатысады: 4-Ш.16 қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

Баланың аты жөні: Бакытов Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.5. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.5. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	4-К.4 сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары

	қатысты орнын анықтайды:	көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.1 бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: 4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	4-Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 4-Ш.22 табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4- К.3. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	4-К.13 қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: 4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	4-К.4 сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік	4-Т.5	Жоғары

	байланысты орнатады:	және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	4-Ш.8 ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: 4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	4-Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 4-Ш.22 табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К. 1. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: 4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	4-К.2 сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 4- К.3 өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	4-Т.2 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	Жоғары

	сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		жуандығы бойынша салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.8 ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	4-Ш.18 жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: 4-Ш.20 өз бетінше ойдан құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

Баланың аты жөні: Болатова Медина

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.2. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	4-Ф.6 жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.18. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: 4-К.11 еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	4-К. 1 дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.2 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	4-Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 4-Ш.22 табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

Баланың аты жөні: Газиз Сезім

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.3.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	4-Ф.6 жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.17. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: 4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	4-К. 1 дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.4	4-Т.6	4-Т.5	Жоғары

	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	4-Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 4-Ш.22 табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Жоғары

Баланың аты жөні: Дінмұхамедқызы Сафиназ

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.4. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	4-К.16. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: 4-К.11 еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап	Орташа

	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-III.5 суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	4-III.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 4-III.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	4-III.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: 4-III.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Орташа

Баланың аты жөні: Ерболатов Исматулла

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	4-Ф.5. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	4-Ф.6 жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	4-К.15. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.2 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және	Орташа

	жуандығы бойынша салыстырады:	сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.4 коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	4-Ш.12 мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: 4-Ш.14 жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	4-Ш.1 бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: 4-Ш.3 әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Орташа

Баланың аты жөні: Ермахан Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К. 14. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	4-К. 14. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	4-Т.1. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және	Жоғары

	арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.3 әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	4-Ш.5 суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	4-Ш.1 бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: 4-Ш.3 әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жоғары

Баланың аты жөні: Жарасқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	4-Ф.3.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.13. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.2 жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: 4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	4-Ш.1 бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: 4-Ш.3 әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жоғары

Баланың аты жөні: Ілия Аяла

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. 4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	4-К.17 қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: 4-К.17 қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	Жоғары

			сөйлемдермен жауап береді:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: 4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	4-Ш.12 мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: 4-Ш.15 бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	4-Ш.2 жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: 4-Ш.4 қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары

Баланың аты жөні: Марат Алинур

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.5. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	орташа
Коммуникативтік дағдылар	4-К.12. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	4-К.6 шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: 4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	4-К.10 дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	орташа
Танымдық және	4-Т.4	4-Т.6	4-Т.2	орташа

зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	4-Ш.11 ұжымдық жұмысқа қатысады: 4-Ш.14 жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	4-Ш.2 жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: 4-Ш.4 қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	4-Ә.5 жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа

Баланың аты жөні: Менеев Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	3-Ф.5 күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	орташа
Коммуникативтік дағдылар	4-К. 1. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	4-К.10 дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: 4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	3-К. 1 дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	4-Т.2	3-Т.1 «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	орташа

	сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.8 ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	4-Ш.2 жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: 4-Ш.4 қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	3-Ш.10 мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	3-Ә.5 табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	орташа

Баланың аты жөні: Мұрат Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.2. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	4-Ф.5. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	орташа
Коммуникативтік дағдылар	4-К.11. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	4-К.13 қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: 4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	4-К.5. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	орташа

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	4-Ш.8 ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: 4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	4-Ш.1 бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	орташа

Баланың аты жөні: Нұрлыбекова Айзере

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	орташа
Коммуникативтік дағдылар	4-К. 1. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	4-К.5 бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: 4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	4- К.3. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	орташа

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.8 ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	4-Ш.11 ұжымдық жұмысқа қатысады: 4-Ш.16 қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	орташа

Баланың аты жөні: Оңабай Айша

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.10. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады	4-К.4 сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.6	4-Т.5	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,	Жоғары

	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.16 қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	4-Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 4-Ш.22 табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	4-Ш.1 бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: 4-Ш.3 әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жоғары

Баланың аты жөні: **Рысбекқызы Асылым**

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	орташа
Коммуникативтік дағдылар	4-К.9. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	4-К.9. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: 4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.1	4-Т.1	4-Т.6	орташа

	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-III.17 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	4-III.17 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	4-III.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 4-III.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа

Баланың аты жөні: Саматова Айнамкөз

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.2. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.8. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	4-К.2 сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: 4- К.3 өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: 4-К.11 еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	4-Т.2 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары

	көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	4-Ш.18 жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: 4-Ш.20 өз бетінше ойдан құрастырады:	4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: 4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Жоғары

Баланың аты жөні: Самғат Хайдар

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	4-Ф.2. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.7. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	4-К.8. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: 4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жоғары

		арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: 4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.5 жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

Баланың аты жөні: Серік Санжар

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.5. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	4-Ф.6 жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	орташа
Коммуникативтік дағдылар	4-К.6. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	4-К. 1 дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	4- К.3. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.2 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	орташа

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	4-Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: 4-Ш.22 табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	орташа

Баланың аты жөні: Серікқали Нұрперзент

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.16. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: 4-К.18 өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	4-К.11 еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: 4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: 4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	4-Т.2 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.5 суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: 4-Ш.11 ұжымдық жұмысқа қатысады: 4-Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: 4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жоғары

Баланың аты жөні: Смагулов Нуржигит

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	4-Ф.5. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	4-Ф.6 жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К.15. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: 4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	4-К.18 өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: 4-К.6 шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды	Жоғары

			бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.2 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-Ш.4 қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	4-Ш.12 мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: 4-Ш.14 жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	4-Ш.15 бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: 4-Ш.16 қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

Баланың аты жөні: Жәнібек Шафхат

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	4-К. 14. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	4-К. 14. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	4-К.17 қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	4-Т.3 геометриялық фигураларды және	4-Т.1. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік	4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық	Жоғары

	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	байланысты орнатады:	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	4-III.3 әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	4-III.5 суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	4-III.12 мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: 4-III.15 бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Жоғары