



менгерушісі: Дайбекова С.И.

**ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ
"ЖҰЛДЫЗ" ОРТАҢҒЫ ТОБЫ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аскаров Мухаммед

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) Шаралар (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым-Тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бек Иса

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді .	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды .	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берик Али

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді .	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей «жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Данияркызы Айлин

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ильяс Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Каймулина Айша

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебай Дарын

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей «жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кеулімжай Мейірім

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей «жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қасенов Муслим

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей «жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Манас Ақерке

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан <u>сәуір</u>)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей «жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Жанасыл

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрзағұлова Әлфия

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сәтбаева Жаннұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Алинұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Ибрахим

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей «жоғары»;