



**ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ  
"КҮНШУАҚ" ЕРЕСЕК ТОБЫ  
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Баланың аты жөні: Ажмұрат Айтөре

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                  | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | 4-Ф.2. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | 4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:                                                                                                                                           | 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                          | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар | 4-К.12. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                               | 4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:<br>4-К.17 қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: | 4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:<br>4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және            | 4-Т.2                                                                                                              | 4-Т.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4-Т.1                                                                                                                                                                       | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| зияткерлік дағдылар                       | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                          |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.4<br>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл<br>реңктерді таниды:                                                                             | 4-Ш.2<br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:<br>4-Ш.4<br>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:                    | 4-Ш.1<br>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:<br>4-Ш.3<br>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.1<br>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | 4-Ә.2<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.1<br>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:             | Жоғары |

Баланың аты жөні: Аманболды Ахмед

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                                               | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.3.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | 4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                                                       | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.9. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады                                                                              | 4-К. 1. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                   | 4-К.6 шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:<br>4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:<br>4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,                                                                         | 4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                               | 4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                                                     | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                       |        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | оларды ажыратады және атайды:                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                       |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.3<br>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:                                                                            | 4-Ш.8<br>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                     | 4-Ш.11<br>ұжымдық жұмысқа қатысады:<br>4-Ш.14<br>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.2<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.5<br>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                        | Жоғары |

Баланың аты жөні: Аманкос Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.4. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | 4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:                                | 4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.7. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды                                       | 4-К.11 еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:<br>4-К.13 қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | 4-К.5 бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:<br>4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:                                 | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                    | 4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                           | 4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                            | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.2<br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:                                                                                  | 4-Ш.5<br>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:<br>4-Ш.1<br>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: | 4-Ш.11<br>ұжымдық жұмысқа қатысады:<br>4-Ш.16<br>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.2<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.3<br>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                   | 4-Ә.6<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:                           | Жоғары |

Баланың аты жөні: Арман Нұрхан

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                                                           | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.5. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                                                                                 | 4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                                                                                     | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.5. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады                                                                         | 4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br>4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | 4-К.4 сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне                                                                                                                     | 4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді                                                                                                                                                                         | 4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                                                                          | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | қатысты орнын анықтайды:                                                                                                                   | көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                                                        |                                                                                                                                                 |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.1 бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                                                                                | 4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:<br>4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:   | 4-Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>4-Ш.22 табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:      | Жоғары |

Баланың аты жөні: Арыстанбай Байдияр

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                                                           | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | 4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | 4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                                                                                     | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4- К.3. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі                     | 4-К.13 қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:<br>4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:                  | 4-К.4 сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық                                                                 | 4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік                                                                                                            | 4-Т.5                                                                                                                                                                                                                | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | байланысты орнатады:                                                                                                                                           | және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                                                                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                 |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.9<br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:              | 4-Ш.8<br>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:<br>4-Ш.7<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | 4-Ш.21<br>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>4-Ш.22<br>табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.1<br>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:                                                                     | 4-Ә.2<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:         | Жоғары |

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                                                 | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | 4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                                                                                                               | 4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:                                                                              | Жоғары                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К. 1. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                   | 4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:<br>4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | 4-К.2 сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:<br>4- К.3 өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | Жоғары                                                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың                                                                                   | 4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                                                                                           | 4-Т.2 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,                                                                                                                                                               | Жоғары                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | жуандығы бойынша салыстырады:                                                                                                                      |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.8 ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                     | 4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:<br>4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | 4-Ш.18 жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:<br>4-Ш.20 өз бетінше ойдан құрастырады:                          | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                                             | 4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | Жоғары |

Баланың аты жөні: Асылбек Санжар

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                         | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                     | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.2.<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | 4-Ф.3<br>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | 4-Ф.6<br>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:                                                                             | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.18.<br>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                                          | 4-К.15<br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:<br>4-К.11<br>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                         | 4-К. 1<br>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:<br>4-К.7<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.2<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                         | 4-Т.5<br>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                               | 4-Т.5<br>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                                 | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.7<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:  | 4-Ш.9<br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:<br>4-Ш.10<br>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | 4-Ш.21<br>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>4-Ш.22<br>табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.3<br>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:                                                                                | 4-Ә.6<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | Жоғары |

Баланың аты жөні: Асылжанқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                            | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.3.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | 4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                                                                                                           | 4-Ф.6 жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:                                                                       | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.17. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:                                        | 4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: 4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | 4-К. 1 дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: 4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.4                                                                                                                                                                     | 4-Т.6                                                                                                                                                                                                                                      | 4-Т.5                                                                                                                                                                 | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                               | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                                                             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                       |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:                                                                               | 4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:<br>4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | 4-Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>4-Ш.22 табиғи және қалдық заттардан құрастырады:             | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | 4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                                             | 4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | Жоғары |

Баланың аты жөні: Бегәділ Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                                                                         | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.4. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | 4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                                                                                 | Орташа                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.16. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:                                                          | 4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:<br>4-К.11 еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                            | 4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br>4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | Орташа                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,                                                           | 4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                               | 4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап                                                                                                                                                         | Орташа                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         | сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                                                                        |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.5 суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                                                                             | 4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:<br>4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | 4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:<br>4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:   | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:                                                                             | 4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | Орташа |

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                        | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.5.<br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | 4-Ф.6<br>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:                                                                  | 4-Ф.2<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                             | Орташа                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.15.<br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:                                                                                   | 4-К.8<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>4-К.7<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | 4-К.7<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:<br>4-К.9<br>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | Орташа                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.2<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,                                                                                                           | 4-Т.3<br>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және                                                                                             | 4-Т.1<br>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және                                                                                                            | Орташа                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | жуандығы бойынша салыстырады:                                                                                                                 | сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                                                                     | теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                                                                        |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.4<br>коңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:                                                                                    | 4-Ш.12<br>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:<br>4-Ш.14<br>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                        | 4-Ш.1<br>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:<br>4-Ш.3<br>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.2<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.1<br>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:             | Орташа |

Баланың аты жөні: Ғалымбек Иса

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                                | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                               | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді                                                              | 4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді                                  | 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                       | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К. 14. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | 4-К. 14. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: | 4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: 4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу                                                                              | 4-Т.1. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                           | 4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және                                                                                                      | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                                                                                |                                                                                                                                                                | теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                                                                        |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.3<br>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:                                                                            | 4-Ш.5<br>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                                                                                              | 4-Ш.1<br>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:<br>4-Ш.3<br>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.1<br>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:             | Жоғары |

Баланың аты жөні: Ерғазы Айша

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2021

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Samira» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Күншуақ» ересек тобы

|                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                  | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.3.аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                                                                                  | 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                          | Жоғары                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.13. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:                                                                                        | 4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br>4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: | 4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:<br>4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | Жоғары                                                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                           | 4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                                                                     | 4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                          | Жоғары                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.2<br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:                                                                              | 4-Ш.6<br>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:<br>4-Ш.7<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | 4-Ш.1<br>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:<br>4-Ш.3<br>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.1<br>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:  | 4-Ә.1<br>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:             | Жоғары |

Баланың аты жөні: Канатова Адина

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                                                                                                                                        | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | 4-Ф.2<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                                                                                    | 4-Ф.2<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                | 4-Ф.3<br>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:                                                                                                                      | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар | 4-К.12<br>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br>4-К. 14<br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | 4-К.17<br>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: | 4-К.8<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>4-К.9<br>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:<br>4-К.17<br>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                | сөйлемдермен жауап береді:                                                                                                                    |        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | 4-Т.3<br>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                              | 4-Т.6<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                        | 4-Т.3<br>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:            | Жоғары |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.6<br>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:<br>4-Ш.7<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | 4-Ш.12<br>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:<br>4-Ш.15<br>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:                         | 4-Ш.2<br>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:<br>4-Ш.4<br>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:                    | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:  | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.2<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | Жоғары |

Баланың аты жөні: Кенжетай Нурахмед

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2021

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Samira» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                   | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | 4-Ф.5. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                                                       | 4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                             | орташа                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар | 4-К.12. рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                                                   | 4-К.6 шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:<br>4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:<br>4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | 4-К.10 дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:<br>4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | орташа                                                                                                                                     |
| Танымдық және            | 4-Т.4                                                                                                                                                  | 4-Т.6                                                                                                                                                                                                    | 4-Т.2                                                                                                                                        | орташа                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                      |        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| зияткерлік дағдылар                       | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                       | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                 |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | 4-Ш.11 ұжымдық жұмысқа қатысады:<br>4-Ш.14 жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | 4-Ш.2 жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:<br>4-Ш.4 қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                 | 4-Ә.5 жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                     | 4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                       | орташа |

Баланың аты жөні: Кожанова Медина

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Samira» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | 4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                             | 3-Ф.5 күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:           | орташа                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К. 1. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                   | 4-К.10 дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:<br>4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | 3-К. 1 дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету          | орташа                                                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың                                                                                   | 4-Т.2                                                                                                                                        | 3-Т.1 «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету                              | орташа                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                                        | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                 |                                                                                                                                 |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.8 ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                     | 4-Ш.2 жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:<br>4-Ш.4 қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: | 3-Ш.10 мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды                                                                                | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                       | 3-Ә.5 табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету | орташа |

Баланың аты жөні: Корманбеков Алан

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                         | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.2.<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | 4-Ф.3<br>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіреді: | 4-Ф.5.<br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | орташа                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.11.<br>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                                           | 4-К.13<br>қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:<br>4-К.15<br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:               | 4-К.5.<br>бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады                                                                         | орташа                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.5<br>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                        | 4-Т.1<br>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                        | 4-Т.5<br>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                            | орташа                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:                                                      | 4-Ш.8 ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:<br>4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | 4-Ш.1 бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                                                                                | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:                                                                  | 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | орташа |

Баланың аты жөні: Кожанова Медина

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                      | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | 4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | 4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | орташа                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К. 1. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                   | 4-К.5 бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: 4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:                                    | 4- К.3. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі                     | орташа                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                               | 4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                            | 4-Т.6 қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                            | орташа                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.8 ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                     | 4-Ш.11 ұжымдық жұмысқа қатысады:<br>4-Ш.16 қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | 4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:              | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.6 ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:                        | 4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | орташа |

Баланың аты жөні: Корманбеков Алан

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                  | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | 4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                                                                                     | 4-Ф.2 сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                                                          | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.10. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады                                                        | 4-К.4 сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:<br>4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | 4-К.7 шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:<br>4-К.9 сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.6                                                                                                                        | 4-Т.5                                                                                                                                                                                                                | 4-Т.1<br>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,                                                                                                                  | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                 | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                                                            |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.16<br>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | 4-Ш.21<br>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>4-Ш.22<br>табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | 4-Ш.1<br>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:<br>4-Ш.3<br>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.3<br>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                        | 4-Ә.2<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:         | 4-Ә.1<br>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:             | Жоғары |

Баланың аты жөні: Мырзахмедқызы Айдай

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                                                                                    | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | 4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | 4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                                                                                                              | орташа                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.9. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады    | 4-К.9. сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады    | 4-К. 14 туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:<br>4-К.8 кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | орташа                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.1                                                                                           | 4-Т.1                                                                                           | 4-Т.6                                                                                                                                                                                                                                         | орташа                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                           | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                           | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                                                                 |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-III.17 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:                                                                                        | 4-III.17 ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:                                                                                        | 4-III.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:<br>4-III.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | 4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | 4-Ә.3 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                                                                                                 | орташа |

Баланың аты жөні: Нұрабеков Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                         | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                   | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.2.<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | 4-Ф.1<br>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:                                                                                 | 4-Ф.3<br>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.8.<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                    | 4-К.2<br>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:<br>4- К.3<br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | 4-К.15<br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:<br>4-К.11<br>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                         | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.3<br>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді                                                         | 4-Т.2<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                                                                                    | 4-Т.5<br>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                               | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.9<br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | 4-Ш.18<br>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:<br>4-Ш.20<br>өз бетінше ойдан құрастырады:                       | 4-Ш.9<br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:<br>4-Ш.10<br>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.2<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:     | 4-Ә.6<br>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:                                                                                | Жоғары |

Баланың аты жөні: Пәтуәлі Ерәлі

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2021

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Samira» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Күншуақ» ересек тобы

|                                   |                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                            | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                     | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.6. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | 4-Ф.2. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | 4-Ф.4 доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:               | Жоғары                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.7. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды                     | 4-К.8. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                    | 4-К.16 өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:<br>4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Жоғары                                                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.4 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                  | 4-Т.3 геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу                                    | 4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                             | Жоғары                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           |                                                                                                                                                             | арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                                                                |                                                                                                                                                   |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:                                                                       | 4-Ш.9 бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | 4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:<br>4-Ш.6 өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:     | 4-Ә.5 жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                                                       | Жоғары |

Баланың аты жөні: Садыков Асухан

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                         | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.5.<br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | 4-Ф.6<br>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:                                                                             | 4-Ф.6.<br>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | орташа                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.6.<br>шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                                                                                | 4-К. 1<br>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:<br>4-К.7<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | 4- К.3.<br>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі                     | орташа                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.2<br>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                             | 4-Т.5<br>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                                 | 4-Т.6<br>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                            | орташа                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.7<br>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                              | 4-Ш.21<br>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:<br>4-Ш.22<br>табиғи және қалдық заттардан құрастырады:          | 4-Ш.9<br>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:              | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.2<br>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | орташа |

Баланың аты жөні: Серик Асылым

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                     | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | 4-Ф.3 аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | 4-Ф.1 өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:                  | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К.16. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:                                                                      | 4-К.15 өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:<br>4-К.18 өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                           | 4-К.11 еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:<br>4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                            | 4-Т.1 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:<br>4-Т.5 кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:         | 4-Т.2 екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                     | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.5 суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                                                                             | 4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:<br>4-Ш.11 ұжымдық жұмысқа қатысады:<br>4-Ш.21 қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | 4-Ш.7 мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:<br>4-Ш.10 ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.2 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | 4-Ә.4 өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:                                                              | 4-Ә.1 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:                                                 | Жоғары |

Баланың аты жөні: Төребек Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

|                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                                | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                                                                   | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері     | 4-Ф.5.<br>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:<br>жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | 4-Ф.6<br>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:                                                                  | 4-Ф.4<br>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                                                                          | Жоғары                                                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылар | 4-К.15.<br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:                                                                                      | 4-К.8<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:<br>4-К.7<br>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | 4-К.18<br>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:<br>4-К.6<br>шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:<br>4-К.9<br>сахналық қойылымдарға қатысады, образды | Жоғары                                                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            | бейнелеу үшін<br>мәнерлілік<br>құралдарын<br>қолданады:                                                                                                                                                                                                       |        |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылар            | 4-Т.2<br>екі затты ұзындығы,<br>ені және биіктігі,<br>жуандығы бойынша<br>салыстырады:                                                                          | 4-Т.3<br>геометриялық фигураларды және<br>геометриялық денелерді көру және<br>сипап сезу арқылы зерттейді,<br>оларды ажыратады және атайды:                                | 4-Т.5<br>кеңістіктегі<br>заттардың өзіне<br>қатысты орнын<br>анықтайды:                                                                                                                                                                                       | Жоғары |
| Шығармашылық<br>дағдылар,<br>зерттеу іс әрекеті | 4-Ш.4<br>қоңыр, қызғылт сары,<br>ашық жасыл реңктерді<br>таниды:                                                                                                | 4-Ш.12<br>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін<br>сақтайды:<br>4-Ш.14<br>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді,<br>оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                              | 4-Ш.15<br>бірнеше<br>бөліктерден<br>тұратын заттарды<br>орналастырады<br>және желімдейді:<br>4-Ш.16<br>қазақ оюларының<br>бөліктерінен,<br>өсімдік және<br>геометриялық<br>пішіндерден<br>өрнектер жасайды,<br>оларды<br>кезектестіріп<br>ретімен желімдейді: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды<br>дағдылар              | 4-Ә.2<br>отбасының ересек<br>мүшелерінің еңбегі<br>туралы біледі, еңбек<br>етуге қызығушылық<br>танытады, тапсырманы<br>жауапкершілікпен<br>орындауға тырысады: | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды,<br>Мемлекеттік рәміздерге (ту,<br>елтаңба, әнұран) құрметпен<br>қарайды, өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.6<br>ауа-райындағы және<br>табиғаттағы<br>маусымдық<br>өзгерістерде<br>қарапайым<br>байланыстар орната<br>алады, қоршаған<br>ортада, табиғатта<br>қауіпсіздікті<br>сақтайды:                                                                              | Жоғары |

Баланың аты жөні: Аяпберген Мүслім

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                                                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                           | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | 4-Ф.6.<br>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді                                                              | 4-Ф.1.өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді                                     | 4-Ф.2<br>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                | Жоғары                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар          | 4-К. 14.<br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | 4-К. 14.<br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: | 4-К.17<br>қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: | Жоғары                                                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 4-Т.3<br>геометриялық фигураларды және                                                                                                                          | 4-Т.1.<br>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік                                                                                               | 4-Т.6<br>қарапайым себеп-салдарлық                                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                           | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                                    | және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                                                                            | байланысты орнатады:                                                                                                                                           |        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті | 4-III.3<br>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:                                                                          | 4-III.5<br>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                                                                                            | 4-III.12<br>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:<br>4-III.15<br>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:                     | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар           | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | 4-Ә.4<br>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | Жоғары |