

Бекіткен
ЖШС «Сапалық» бөбекжай-балабақшасы
менгерушісі Дарбекова С.И.



ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ
"ҚҰЛЫНШАҚ" МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Аблаев Осман 29.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады дағдыландыру		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		II деңгей – «орташа»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Айбатұлы Арыстан 21.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samiga» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.</i>	<i>Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету</i>		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтадуыд дағдыландыру.</i>	<i>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.</i>		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>		II деңгей – «орташа»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Ақдәулет Осман 17.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samiga» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады даңдыландыру</i>	<i>Әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жетілдіру</i>		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:</i>	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>		II деңгей – «орташа»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Алешев Ерканат 03.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады</i>		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</i>	<i>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасыру	<i>өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</i>		III деңгей -«жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Амангелді Бай-Жомарт 24.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		III деңгей -«жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Дәрғири Фатима 26.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс баытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.</i>	<i>Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету</i>		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>түрлі сызықтарды салады қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, з, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</i>	<i>жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратады</i>		II деңгей -«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</i>		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:</i>	<i>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</i>		III деңгей -«жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Жантیکеева Раяна 11.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		III деңгей -«жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Канат Абдурахим 01.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samiga» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйрету.		II деңгей – «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		II деңгей – «орташа»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Құсайын Хан 12.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samiga» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйрету.		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III деңгей -«жоғары»;

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Мырзабек Тұмарым 05.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samiga» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.</i>	<i>Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету</i>		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтадууды дағдыландыру.</i>	<i>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.</i>		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>		II деңгей – «орташа»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Нұрлан Нұрали 21.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samiga» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>бір-бірімен еркін диалог құрады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.</i>	<i>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйрету.</i>		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</i>	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</i>		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</i>	<i>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>		II деңгей – «орташа»;

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Орынбаев Сағыныш 18.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйрету.		III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «неініші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III деңгей -«жоғары»;

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Садыков Бекжан 25.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samiga» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>бір-бірімен еркін диалог құрады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.</i>	<i>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйрету.</i>		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</i>	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</i>		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</i>	<i>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>		III деңгей -«жоғары»;

2025– 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Сайхан Мариям 19.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samiga» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады</i>		III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</i>	<i>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</i>		III деңгей -«жоғары»;

2025– 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Саматова Айлин 03.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samiga» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады</i>		III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</i>	<i>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</i>		III деңгей -«жоғары»;

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Смагулов Ахмед 30.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samiga» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		III деңгей -«жоғары»;

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Суюнова Амина 08.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады</i>		III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</i>	<i>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</i>		III деңгей -«жоғары»;

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Тұрлыбек Қасым 20.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		III деңгей -«жоғары»;

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; Тұрсынбек Жадырасын 08.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Samira» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.</i>	<i>Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету</i>		III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтадуыд дағдыландыру.</i>	<i>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.</i>		III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:</i>		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>		III деңгей -«жоғары»;